

ConLoro notiziario

In evidenza

Periodico a diffusione interna - Anno 3 numero 6 - ottobre 2008

L'EDITORIALE DI FRANCESCO MAGISTÀ

Anche questa estate è passata... Si ritorna, quest'anno più che mai, a lottare per far valere i nostri diritti, a sollecitare la P.A. per rimuovere gli ostacoli che di fatto impediscono il pieno sviluppo dell'individuo. Quante volta abbiamo letto questa frase nelle varie leggi e nei vari regolamenti di ogni fonte e grado? Per il momento colgo l'occasione per ricordare quello che la nostra Associazione ha fatto per rimuovere questi ostacoli: l'istituzione dell'Ufficio "H", sportello di informazione e documentazione sui diritti dei diversamente abili, laboratori di pittura, laboratori di clowneria, il corso "imparare giocando, il doposcuola per il potenziamento didattico dei bambini svantaggiati e disabili, laboratori di manipolazione, il corso per volontari. L'Associazione è stata promotrice di una serie di iniziative tra cui l'incontro in sede con il cantante Cristicchi, la giornata del 24 maggio, nel corso della quale l'Associazione ha organizzato dei momenti di approfondimento tra Conversano e Polignano a Mare volti alla sensibilizzazione ed informazione sulla integrazione sportiva e sull'abbattimento delle barriere architettoniche.

L'Associazione si è mobilitata per l'organizzazione delle colonie marine e del soggiorno ad Otranto che, senza l'impegno di noi volontari, non si sarebbero potuti realizzare. Sul piano della progettazione è bene sapere che senza ricerca di fondi e finanziamenti, indispensabili per l'espletamento delle varie attività, una Associazione come la nostra è destinata a perire. Pertanto abbiamo strutturato una serie di progetti, coordinati con le altre realtà associative d'ambito. Tali progetti, se approvati dagli organismi regionali, daranno un grande contributo al raggiungimento dell'indipendenza nell'accesso all'informazione dei diversamente abili, nonché nell'ambiente domestico. Inoltre abbiamo presentato un progetto riguardante l'associazionismo familiare utile a stimolare il confronto e la collaborazione tra le nostre famiglie, accomunate dalle stesse problematiche.

Per concludere va considerato che questo momento di passaggio, tra decentramento amministrativo, federalismo ed applicazione del principio di sussidiarietà, nonché di ridefinizione del ruolo della società civile nella realizzazione dello "Stato Sociale" crea incertezza diffusa. Il problema principale per i cittadini non è il mancato riconoscimento dei diritti, ma la loro effettiva esigibilità!!!

Questa situazione è inammissibile, in quanto si sostanzia in lesioni di diritti soggettivi fondamentali. A chi mi chiede di cosa si occupa la nostra Associazione, io rispondo con orgoglio che la nostra Associazione si occupa della tutela e dell'effettiva esigibilità dei diritti dei diversamente abili, di tutti i diversamente abili!!!



Associazione "Con Loro" - Onlus
Tel. 080/4952524
Via Vavalle n. 25
70014 Conversano BARI
e-mail: conloro@libero.it
www.conloro.it

PRESIDENTE:

Francesco Magistà

COMITATO DI REDAZIONE:

Annalisa Lacalandra

Pamela Giotta

Sara Magistà

Clara Giordano

Carmela Gentile

Tiziana Bonasia

Graziana Delfine

Paulangelo Antonio



IN QUESTO NUMERO:

- **In evidenza: Editoriale** **pag. 1**
- **Riflessioni** **pag. 2**
 - LA DIVERSITÀ NELL'ARCO DELLA VITA
- **In evidenza** **pag. 3 e 4**
 - L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA È POSSIBILE PER GLI ALUNNI DISABILI
 - RIPRENDONO LE ATTIVITÀ PER I RAGAZZI
- **Esperienze positive** **pag. 5, 6, 7 e 8**
 - COLONIE MARINE: UN'ESPERIENZA DA RIPETERE
 - AL MARE "CON LORO"
 - ANCHE IN OTTOBRE SI PUÒ VIAGGIARE
- **Sport** **pag. 8**
 - PARALIMPIADI
- **Pillole Legislative** **pag. 9**
 - MODIFICHE AL REGOLAMENTO REGIONALE N. 4/2007
 - MODIFICA DELLA LEGGE 104: IL GOVERNO FA MARCIA INDIETRO
- **News dal web** **pag. 10**

LA DIVERSITÀ NELL'ARCO DELLA VITA

DI "PAPÀ" ANTONIO

Siamo in una fase della nostra vita, di medici, di genitori, di operatori della salute, in cui la diversità sta assumendo un significato del tutto nuovo rispetto a quello che aveva nel passato, anche solo vent'anni fa. E' importante perciò parlarne per approfondire i significati, solo così riusciremo anche a ridimensionare il problema della diversità strutturata, patologica, considerata nell'ambito del possibile problema di ogni soggetto, anche se naturalmente la persona come tale non dovrebbe mai essere un problema.

La diversità nasce con il bambino. C'è tanta gioia quando arriva un bambino in una coppia, ma c'è anche tanta responsabilità nel pensare e nel trovare le modalità precise per educarlo, per farlo crescere e per far sì che si trovi il suo spazio nella vita di oggi, che ha tante più risorse, ma che è sicuramente molto più complicata della vita di venti, trent'anni fa.

Perché è importante parlare della diversità?

Perché tutti l'abbiamo vicina, tutti la conosciamo, tutti sappiamo che esiste e che la diversità non è solo quella del soggetto disabile.

La diversità fa parte della nostra vita: sono diversi gli uomini dalle donne, gli anziani dai giovani, i nonni dai genitori, i genitori dagli zii.

Eppure questa diversità ci suscita sempre tanta meraviglia.

Il valore della diversità che spesso suscita meraviglia è un problema attuale ed esso è considerato anche come "fatica" e non solo come "ricchezza".

Si preferirebbe l'uguaglianza, in realtà l'indistinguibilità, ma questa fermerebbe la stessa dinamica della vita. Una famiglia vive bene se riesce a collocare tutte le diversità che esistono al suo interno, se le sa vivere. Quando in una famiglia nasce un bambino con una diagnosi chiara di disabilità, allora saper cogliere e vivere autenticamente la diversità porta a preoccuparsi di progettare e costruire una vita che, rispettosa della diversità, sappia fornire le migliori opportunità.

Ciò nella nostra società può avvenire se la famiglia da nucleare si sente ed è fatta sentire, una famiglia allargata; bisogna favorire l'incontro con altre famiglie, la condivisione di momenti sereni, bisogna sentirsi parte di un gruppo, di un quartiere, di un'associazione, di una parrocchia, dove ci sono persone che possano darti una mano.

Negativo è isolarsi, chiudersi, sentirsi non autosufficienti: così aumentano solo le paure.

RIPARTONO I LABORATORI



L'ASSOCIAZIONE CON LORO

INVITA TUTTI I RAGAZZI A PARTECIPARE

AI LABORATORI **OGNI MERCOLEDÌ DALLE 16:30 ALLE 18:00**

A COMINCIARE DA MERCOLEDÌ **8 OTTOBRE.**

COMUNICHIAMO INOLTRE CHE DA GENNAIO RIPARTIRÀ IL **DOPOSCUOLA PER I MINORI DIVERSAMENTE ABILI** E I LABORATORI EDUCATIVI PER COLORO CHE NON FREQUENTANO PIÙ LA SCUOLA.

L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA È POSSIBILE PER GLI ALUNNI DISABILI

DEL "COORDINAMENTO ASSOCIAZIONI
DISABILI D'AMBITO"

Il processo di integrazione scolastica degli alunni con disabilità, si fonda sulla assunzione da parte di tutti i docenti della classe del progetto di integrazione.

In tale prospettiva, ed in una logica di qualità del sistema di istruzione, il successo dell'integrazione rappresenta un aspetto caratterizzante dell'ordinaria programmazione didattica, oggetto di verifica e valutazione.

Sulla base di quello già scritto, colgo richiamare l'attenzione dei dirigenti scolastici, di promuovere nell'ambito della programmazione di inizio anno scolastico, una serie di incontri per tutti i docenti, curricolari e di sostegno, per migliorare la qualità dell'integrazione nelle singole classi e nella comunità scolastica.

Si dovrebbe: studiare le risorse di sostegno in funzione dei bisogni dell'alunno disabile e vigilare affinché queste risorse non inducano ad una inutile e pericolosa dipendenza dal sostegno stesso (occorre quindi promuovere itinerari che sollecitano l'autonomia ed evitare insegnamenti troppo personali).

Per una buona integrazione scolastica, si dovrebbe partire da un'analisi collegiale della DIAGNOSI FUNZIONALE, al fine di rendere il Progetto Educativo Individualizzato (PEI) funzionale alle effettive esigenze dell'alunno, individuando i punti forza ("ISOLE DI ABILITA'") e i DEFICIT.

Tale attività ha lo scopo di coinvolgere nella stesura del PEI tutto il gruppo dei docenti della classe dell'alunno disabile.

Bisogna ricordare che, per gli alunni nuovi iscritti, vanno programmati incontri con la scuola di provenienza, per poter attuare una continuità didattica.

Saranno ascoltati, in appositi incontri, i genitori, che potranno fornire utili informazioni sul progetto educativo, riabilitativo e di socializzazione, attuato in ambito extrascolastico, in modo da consentire che le attività scolastiche ed extrascolastiche siano ben coordinate.

E' noto che alle riunioni (G.L.H.) devono partecipare (docenti, dirigente scolastico, genitori, specialisti), che forniscono informazioni e suggerimenti inerenti le proprie competenze.

Di notevole importanza comunque è la doverosa collaborazione con la famiglia, per la predisposizione di un progetto educativo e didattico, rispondente agli effettivi bisogni dell'alunno, che preveda anche l'articolazione dell'orario delle attività scolastiche e le varie verifiche durante l'anno scolastico (legge n.104\1992).

La " diversità " sta al centro della scuola, e con essa l'handicap, che rappresenta il paradigma.

Fra gli strumenti collegiali previsti dalla legge stessa e non ancora utilizzati a causa della scarsa conoscenza ed esperienza circa la loro efficacia nei riguardi dell'integrazione, c'è il Gruppo di studio e di lavoro d'Istituto, che ha competenze di tipo organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo.

Si tratta di una operatività intesa a impegnare preventivamente la disponibilità della scuola, predisponendo in anticipo gli interventi che promuovono l'integrazione, concepita come fenomeno complesso, richiedente competenze qualificate e una cultura condivisa.....

Quindi dobbiamo citare (Morin,1993,p,74) che diceva: "Una società può progredire in complessità solo se progredisce in solidarietà. La complessità crescente comporta un aumento della libertà, delle possibilità di iniziativa, nonché nuove possibilità di disordine, tanto feconde quando distruttive. La sola soluzione integratrice è lo sviluppo di una solidarietà effettiva, non imposta, ma interiormente sentita e vissuta come fraternità".

Tale sollecitazione è particolarmente valida per il microcosmo-scuola proprio nel momento in cui ci si avvia verso la prospettiva della piena autonomia organizzativa e didattica.



RIPRENDONO LE ATTIVITA' PER I RAGAZZI

AAA CERCASI VOLONTARI

DI CARMELA GENTILE

Ripartono le attività pomeridiane dell'Associazione Con Loro rivolte ai ragazzi diversamente abili e non.

Dall'8 ottobre, e per tutti i mercoledì fino a dicembre, presso la nostra sede i ragazzi saranno protagonisti di attività manipolatorie di diverso tipo. Solo per fare qualche esempio, realizzeremo fiori in cartapesta, marionette, cornici decorate con sabbia e conchiglie che, con gli stessi ragazzi, abbiamo raccolto durante le colonie marine e molto altro ancora.

I lavori dei ragazzi saranno poi oggetto di esposizione durante il Meeting delle Associazioni di Volontariato che si terrà a Bari, presso la Fiera del Levante, il 22 e il 23 novembre 2008 e al quale siete tutti calorosamente invitati.

Inoltre, a partire dalla seconda metà di novembre, ci prepareremo per l'arrivo del Natale.

Le nostre attività restano completamente gratuite.

A questo proposito sentiamo la necessità di fare una precisazione: come sapete l'Associazione Con Loro è costituita da un attivo gruppo di volontari; tale gruppo però resta alquanto esiguo.

Naturalmente, nonostante tutti i nostri sforzi per andare incontro alle esigenze della famiglie e dei ragazzi che su di noi fanno affidamento, a volte non riusciamo a fare tutto quello che vorremmo o che sarebbe necessario fare.

Per questo, ci rendiamo conto che un solo giorno a settimana di attività possa sembrare troppo poco rispetto alle necessità che emergono dalle famiglie, ma in questo momento non riusciamo a fare di più.

Inoltre, è inutile ricordare a tutti che ogni volontario non riceve alcuna retribuzione. Insomma, per poter fare di più dobbiamo essere di più.

Quindi, facciamo un esplicito invito alla cittadinanza ad affacciarsi presso la nostra sede, a venire a conoscerci e, perché no, a dedicare una parte, se pur minima, del proprio tempo ad un'attività che può cambiarti la vita.

Parola di volontario.

CORSO DI FORMAZIONE PER VOLONTARI

Ottobre 2008/Febbraio 2009

Inizio corso previsto per il 22 Ottobre 2008 presso la sede dell'Associazione Con Loro.

Durata corso 72 ore Teorico - pratiche ogni mercoledì dalle 16.30 alle 20.00.

(le possibili variazioni saranno concordate con i corsisti)

Costo corso Euro 10,00

Alla fine del corso l'Associazione rilascerà attestato di frequenza

Per info ed iscrizioni rivolgersi presso la sede dell'Associazione contattaci tramite e-mail: conloro@libero.it

COLONIE MARINE**UN'ESPERIENZA DA RIPETERE**

DI GRAZIANA DELFINE

Quest'anno per la prima volta ho avuto la possibilità di accompagnare i bambini disabili alle colonie marine, presso il lido "Belli Freschi" di Monopoli.

Inutile affermare che è stata una esperienza bellissima, ma anche molto impegnativa e di grande responsabilità.

Con Alessandra, la ragazza disabile che accompagnavo, si è instaurato fin da subito un bel rapporto di fiducia, di complicità e di empatia, infatti, ho cercato il più possibile di comprendere i suoi stati d'animo, le sue emozioni e le sue reali esigenze.

Nonostante non parlasse mi sono resa conto che i suoi occhi neri così espressivi e profondi, i suoi gesti, il suo sorriso e, a volte, i suoi lamenti valgono più di mille parole....

Ricordo con molto piacere i volti pieni di entusiasmo di tutti i ragazzi che non vedevano l'ora di immergersi in mare per nuotare, fare capriole, andare sott'acqua, giocare a pallavolo o semplicemente rilassarsi e sentirsi finalmente "liberi

di agire", lontani dai loro supporti tecnici (stampelle, carrozzine).

Senza alcun dubbio anche il momento dello spuntino era molto atteso e apprezzato da tutti. Questo comprendeva un panino e uno succo di frutta per ogni bambino.

Purtroppo, però, non sono mancati disagi e disavventure, la più eclatante è relativa all'essere rimasti bloccati per più di un'ora sul pullman, nel parcheggio del Lido, a causa di alcune macchine che ci impedivano il passaggio e il ritorno a casa. In quella circostanza, molti ragazzi iniziarono ad spazientirsi e a divenire irrequieti e nervosi, infatti, l'attesa è già molto fastidiosa per i normodotati, immaginate per i ragazzi affetti da disabilità o/e da disturbi psico-fisici che spesso hanno esigenze specifiche.

A parte questo, vorrei soffermarmi sugli aspetti emotivi e relazionali, perché ho avuto una ulteriore possibilità di conoscere meglio "il mondo dei disabili", le diverse patologie e i loro stati d'animo (gioie, paure, fobie, emozioni...), inseriti in questo contesto così ludico, gioioso e solare del "mare".

Una esperienza emotivamente molto "forte", impegnativa, ma senza alcun dubbio "da ripetere".

**COLONIE MARINE
2008**

Quella delle colonie estive è un'esperienza bella, educativa e divertente, che i ragazzi e gli accompagnatori hanno molto apprezzato.

AL MARE 'CON LORO'

“TRA FIORI DI CORALLO”

DI TIZIANA BONASIA

Sentire la sabbia sotto i piedi
sentire le onde
che cancellano le orme
che cancellano le ombre della vita,
vessata da profonda solitudine
in un mare di inquietudine
e poi torna uguale la riva,
tornare ad essere vivi.

Invece
affondano
quelle ruote nella sabbia
in questa gabbia
che è il peso del mondo.

Vorrebbero abbracciare il mare;
mentre legano forte a se la vita
dal profondo li sosterebbe
come più non fanno
queste immobili gambe
e se andassero a fondo
vorrei che
rinascessero pesce, farfalla
e vederli improvvisare la danza,
di una felicità infinita,
tra fiori di corallo.



L'ASSOCIAZIONE "CON LORO" IN ESTATE



Palmariggi – Lecce
Maria SS. Di Montevergine



Compleanno Giuliana



"Masseria dei monelli"



Criticchi " Con Loro"



colonie marine



ANCHE IN OTTOBRE SI PUO' VIAGGIARE

DI ANNALISA LACALANDRA

Dopo tante perplessità da parte di molti, il soggiorno è stato fatto grazie al contributo dell'Ass. Ai Servizi Sociali e alla nostra organizzazione.

La scelta della struttura è stata da noi fatta con attenzione, al fine di garantire la massima accessibilità anche per coloro che sono in carrozzina. Stanze con bagni accessibili, pedane, scivoli e ampia disponibilità da parte del personale della struttura. Un viaggio per tutti.

Speriamo che l'anno prossimo ci siano più partecipanti, ci piacerebbe che passasse il concetto che anche in periodi diversi da quelli estivi si può viaggiare. E' stato un momento di convivialità, allegria in cui le famiglie hanno potuto trascorrere tre giorni in modo spensierato tra di loro e con noi. Giornate all'insegna di visite e alla sera momenti di ballo e animazione. Abbiamo visitato il Santuario di Monte Vergine a Palmariggi, il Borgo di Otranto, il suo Castello e la Cattedrale, Capo d'Otranto, l'orto Botanico a Giuggianello e infine Capo di Santa Maria di Leuca. Il vero risultato per noi è stata la gioia dei partecipanti, forse le foto parlano di più...

Stiamo pensando ad organizzare una visita al parlamento nel mese di marzo. E' possibile esprimere già una propria volontà di partecipazione, in via provvisoria per chi fosse interessato.

Allora...alla prossima!!

**SPORT****PECHINO 2008, LE PARALIMPIADI**

Nella capitale cinese si sono svolte le Paralimpiadi estive: 20 discipline, oltre 150 paesi rappresentati, più di 4mila atleti, oltre 5mila operatori della comunicazione. La delegazione azzurra può dirsi più che soddisfatta. Non del trattamento ricevuto dai media nazionali, non della considerazione dalle autorità italiane, ma di sicuro dei risultati raggiunti. Gli atleti tornano a casa con 18 medaglie totali. 4 medaglie d'oro, 7 medaglie d'argento, 7 medaglie di bronzo. 28° posto nella classifica generale, meglio di quanto lo stesso comitato paralimpico si aspettasse.

Concluse le Paralimpiadi di Pechino, l'appuntamento è per Londra 2012.



MODIFICHE AL REGOLAMENTO REGIONALE 18 GENNAIO 2007 N. 4

Il Regolamento Regionale n. 19 del 7 agosto 2008 modifica il Regolamento Regionale n. 4 del 18 gennaio 2007 (Regolamento Attuativo della Legge Regionale n. 19 del 10 luglio 2006).

Tra le novità:

- Introdotta una nuova struttura in favore dei diversamente abili: la casa famiglia con servizi formativi alle autonomie per le persone disabili per l'inserimento socio lavorativo delle persone con disabilità, regolamentata dal nuovo art. 60 bis. La casa famiglia è rivolta ad utenti maggiorenni tra i 18 e i 64 anni di età con disabilità intellettiva o psichica o con patologia psichiatrica stabilizzata. Può accogliere da un minimo di 3 persone ad un massimo di 21. Il servizio offre alle persone accolte e inserite, percorsi prevalentemente orientati al collocamento lavorativo ed al mantenimento e rafforzamento delle autonomie acquisite.

- Cambiano le regole dell'accreditamento.

La procedura sarà avviata contemporaneamente su tutto il territorio regionale. Possono accreditarsi sia le strutture e i servizi pubblici, sia quelli privati o gli enti e gli organismi a carattere non lucrativo e i professionisti che ne facciano richiesta. Ad oggi in Puglia la procedura dell'accreditamento ha riguardato in misura marginale solo alcune strutture per iniziativa di singoli Comuni.

Ma si è ritenuto che in attesa del completamento del quadro delle strutture autorizzate al funzionamento, l'accreditamento avrebbe rappresentato un elemento di confusione e, non di rado, di disparità tra soggetti titolari. Le modifiche al regolamento 4, chiariscono che la prima applicazione della procedura è avviata contemporaneamente su tutto il territorio regionale con una deliberazione della giunta regionale che fissa i termini entro cui gli ambiti territoriali dovranno pubblicare l'avviso per invitare i soggetti interessati a presentare istanza, specificando le aree di intervento e le tipologie di strutture e servizi per le quali si intende procedere all'accreditamento.

Le modifiche introdotte prevedono che l'istanza sia presentata dal legale rappresentante degli enti presso l'ambito territoriale in cui ricade la struttura, ovvero presso l'ambito territoriale dove ha sede operativa il servizio. Nelle more dell'attuazione di questa procedura restano validi i rapporti instaurati dalle strutture e dai servizi per l'erogazione delle prestazioni il cui costo ricade su fondi pubblici. Le modifiche al regolamento precisano anche che l'accreditamento non costituisce per Comuni, ambiti o ASL alcun obbligo alla stipula di contratti con gli enti accreditati.

Tratto da: www.regionepuglia.it

MODIFICA DELLA LEGGE 104: IL GOVERNO FA MARCIA INDIETRO

E' stato presentato dal governo e subito respinto l'emendamento aggiuntivo che limitava la possibilità di fruire di congedi parentali per i familiari di persone disabili. Un emendamento che avrebbe inflitto un duro colpo alla legge 104 del 1992 "per l'assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone handicappate". In particolare, la possibilità di fruire di congedi per l'assistenza (tre giorni al mese) sarebbe stata limitata ai parenti entro il secondo grado, che prestassero assistenza esclusiva alla persona disabile e risiedessero a una distanza non maggiore di 100 km dalla persona assistita.

PERMESSI, LOTTA AGLI ABUSI: "RIDURRE LE TUTELE È DISCRIMINAZIONE"

"Perplessità e forti preoccupazioni" hanno destato le notizie relative all'intenzione del governo di intervenire sulla legislazione di sostegno per le persone con disabilità, ed in particolare sull'art. 33 della legge n. 104 del '92. "Pensare di ridurre le tutele per queste fasce deboli - afferma Nina Daita, responsabile dell'Ufficio politiche per la disabilità - è, di per sé, un forma di discriminazione non accettabile.

VI SEGNALIAMO IL SITO:

"SANITABILE"

Le persone con disabilità incontrano frequenti difficoltà nell'accesso ai servizi sanitari rispetto al resto della popolazione. Tali difficoltà non riguardano solo la accessibilità da un punto di vista fisico (riduzione o eliminazione delle barriere per persone con difficoltà motorie, sensoriali o cognitive) ma anche l'accesso alle informazioni riguardanti la salute e i diritti in tema di tutela sanitaria. In occasione del 50° anniversario della sua fondazione, la SIMFER propone per l'anno 2008 una iniziativa che rappresenta un ulteriore impegno nella promozione della accessibilità per le persone con disabilità: Il progetto "SanitAbile", per promuovere l'accessibilità delle persone con disabilità alle strutture ed alle informazioni in materia di salute, attraverso azioni di sensibilizzazione rivolte alle organizzazioni sanitarie ed alla comunità, ed attività volte ad eliminare gli ostacoli a tale accesso. Il progetto "SanitAbile" si sviluppa con il coinvolgimento di Cittadinanza Attiva e della Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap.

LETTURA SENZA BARRIERE, UNA COLLANA OLTRE LA DISLESSIA

La propone l'editore torinese Angelo Manzoni per bambini e adolescenti colpiti da problemi di apprendimento, dislessia, iperattività e deficit di attenzione: accorgimenti tipografici per rendere la lettura un piacere e non una costrizione. Le caratteristiche dei volumi sono quelli di capitoli e paragrafi brevi, corredati da frequenti immagini -

UN NUMERO VERDE PER DENUNCIARE CHI "RUBA" IL PARCHEGGIO RISERVATO

L'esempio del comune di Montesilvano, che ha attivato il progetto "Segnala l'abuso" dal 2006. Il servizio permette ai cittadini disabili che trovano il loro posto auto occupato di contattare il comando dei vigili e avere in breve tempo una pattuglia per comminare multe, e nel caso, procedere alla decurtazione punti patente e rimozione coatta. Nel 2007 sono state fatte 230 multe. Il servizio sembra funzionare. Potrebbe essere un esempio da seguire.

UNA PILLOLA ANTI CELIACHIA

Il Menu speciali addio. Una speranza per i celiaci arriva dagli Stati Uniti, grazie a un farmaco scoperto da un ricercatore italiano, Alessio Fasano, che potrebbe rivoluzionare la vita di chi è intollerante al glutine. Una proteina, contenuta in una pillola da prendere prima di ogni pasto, proteggerebbe l'intestino dall'aggressione del glutine.

Oltre 500 mila i celiaci solo in Italia, che potrebbero così inserire nella loro dieta quotidiana pane, pasta e biscotti. La notizia è stata diffusa durante il congresso internazionale dell'Associazione italiana celiachia che ha radunato a Genova i maggiori esperti al mondo.

La sperimentazione è stata avviata tre anni fa su 110 pazienti nel centro di ricerca dell'università del Maryland ed entro i prossimi 5 anni il farmaco potrebbe entrare in commercio. Entro fine anno a Melbourne in Australia saranno avviati test su un vaccino che agirebbe sul sistema immunitario dei celiaci, curando la malattia.

L'ALBERGO È INACCESSIBILE, IL COMUNE FA LA MULTA E LO CHIUDE PER UN MESE

Il Comune di Varazze, in Liguria, sanziona l'albergo Esperia che non accoglie una persona con disabilità. E' la prima applicazione della norma della legge 104/92 che punisce trattamenti differenziati di esercizi pubblici

SCUOLA. I "GENITORI TOSTI" AL MINISTRO GELMINI: "L'INCLUSIONE DIVENTA TROPPO SPESSO ESCLUSIONE"

Un gruppo di padri e madri di ragazzi con disabilità interviene sulla situazione del mondo della scuola e sottolinea la difficoltà di una reale presa in carico del ragazzo con disabilità nelle strutture scolastiche. La richiesta che la scuola dia istruzione e non diventi un semplice parcheggio. I genitori parlano di un "panorama fosco" e di una infinità di ostacoli che si frappongono fin dall'asilo al percorso scolastico dei ragazzi disabili, con "sostegno insufficiente, educatori inesperti e impreparati, ascensori in cui non passano le carrozzine, libri in braille mai presi in considerazione. Ad inviarla è un gruppo di genitori di ragazzi disabili uniti sotto il nome di "Genitori tosti in tutti i posti"-