

# PROPOSTE PER UN CENTRO SOCIO- EDUCATIVO

Associazione con Loro

# LE RICHIESTE DELLE FAMIGLIE:

- SUPPORTO SOCIALE
- SERVIZI ATTIVATI DALLA COMUNITA'

# RICERCA CONDOTTA DALL'ASSOCIAZIONE CON LORO NEL 1999

220 PERSONE RISULTAVANO PORTATRICI  
DI DISABILITA' ALTA, MEDIO ALTA E  
ALTA:

forte incidenza di persone con più  
disabilità e con livelli di  
gravità differenti

# SI PRESENTANO DUE TIPI DI ESIGENZA:

- Attività di aggregazione e di inserimento dei disabili nella società
- Servizi orientati a fornire un'assistenza continua ed articolata alle famiglie

# CENTRO SOCIO-EDUCATIVO

- UNA STRUTTURA NON RESIDENZIALE, INTEGRATA ED APERTA AL MONDO ESTERNO, IN GRADO DI ACCOGLIERE INDIVIDUI CON NOTEVOLE DIFFICOLTA' E DI ESSERE DI APPOGGIO ALLA VITA FAMILIARE.
- E' FINALIZZATA AL MANTENIMENTO E AL RECUPERO DEI LIVELLI DI AUTONOMIA E ALL'INTEGRAZIONE SOCIALE

# L'utenza inserita nel centro avrà:

- La propria *diagnosi funzionale*
- Un *progetto educativo individualizzato*

gli interventi all'interno del cse dovranno essere rivolti a piccoli gruppi per volta



# ATTIVITA':

- ATTIVITA' DI SOCIALIZZAZIONE (interne ed esterne)
- ATTIVITA' EDUCATIVE PER L'AUTONOMIA PERSONALE
- INTERVENTI SUI PREREQUISITI
- ATTIVITA' EDUCATIVE PER LE ABILITA' SCOLASTICHE E DI AUTONOMIA SOCIALE
- INTERVENTI EDUCATIVI PER LE ABILITA' PRELAVORATIVE
- ATTIVITA' EDUCATIVE PSICOMOTORIE

# PIANTA ORGANICA:

- UN COORDINATORE DEL CENTRO, UN ASSISTENTE SOCIALE, UNO PSICOLOGO, UN PEDAGOGISTA
- UN NEUROPSICHIATRA
- EDUCATORI CON ALMENO 3 ANNI DI ESPERIENZA NEI SERVIZI PER DISABILI (rapporto 1 a 3 flessibile)
- PERSONALE AUSILIARIO 1 OGNI 15
- TERAPISTI DELLA RIABILITAZIONE
- L'ESPERTO PER OGNI LABORATORIO



# IL DOPPIO VOLTO DELLA FAMIGLIA:

COADIUVANTE NELL'OPERA EDUCATIVA, PER  
CUI SI RIVELANO UTILI:

- Colloqui periodici fissi
- Esperienza del “genitore visitatore”
- Eseguire i trattamenti educativi che riguardano il figlio
- Promuovere percorsi formativi per le famiglie
- Stimolare i genitori a prendersi carico di alcune attività
- Introdurre il “visiting educator”

# IL DOPPIO VOLTO DELLA FAMIGLIA:

BISOGNOSA DI UN SUPPORTO ANCHE DI TIPO  
PSICOLOGICO, PER CUI PREVEDERE:

- Interventi per ridurre lo stress
- Interventi per l'affinamento delle capacità di valutazione e di coping
- Interventi per rinforzare le rete di supporto sociale
- Interventi per migliorare le relazioni all'interno della famiglia
- Interventi per migliorare i rapporti tra genitori e professionisti